

Số: 276/KH-THPT.NGT

Hà Nội, ngày 08 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và Trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2025-2026

Căn cứ Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về các định hướng đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo; Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 239/KH-UBND ngày 27/9/2023 của UBND thành phố Hà Nội về Chuyển đổi số, xây dựng thành phố Hà Nội thông minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 5835/BGDĐT-KHCNTT ngày 23/9/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS, thống kê giáo dục năm học 2025-2026; Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 2642/KH-SGDĐT ngày 10/7/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về triển khai thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số” ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội; Báo cáo chính trị của Ban Chấp hành Đảng bộ trường THPT Nguyễn Gia Thiều tại Đại hội Đảng bộ lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, xác định phương châm, mục tiêu, nhiệm vụ và các khâu đột phá, trong đó nhấn mạnh "tăng cường chuyển đổi số, đổi mới quản trị trường học"; Kế hoạch 244/KH-THPT.NGT của trường THPT Nguyễn Gia Thiều về giáo dục nhà trường năm học 2025-2026; Kế hoạch 259/KH-THPT.NGT của trường THPT Nguyễn Gia Thiều về công tác chuyên môn năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tiễn về đội ngũ, cơ sở vật chất và các yêu cầu đổi mới nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Trường THPT Nguyễn Gia Thiều xây dựng Kế hoạch Ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và Trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2025-2026, cụ thể thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và cụ thể hóa phương châm chỉ đạo của Chi bộ nhiệm kỳ 2025-2030, đưa chuyển đổi số và ứng dụng AI trở thành khâu đột phá để đổi mới toàn

diện công tác quản trị, dạy học, kiểm tra đánh giá, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục;

- Kiến tạo môi trường giáo dục số tiên tiến, an toàn và hiệu quả, phát huy tối đa năng lực, phẩm chất của người học, từng bước xây dựng thành công mô hình "Trường học hạnh phúc", "Trường học số" trên nền tảng số;

- Khẳng định vị thế tiên phong của nhà trường, hướng tới mục tiêu chiến lược trở thành trường THPT chất lượng cao trọng điểm khu vực Đông Bắc của Thủ đô vào năm 2030.

2. Yêu cầu

- Các giải pháp phải mang tính tiên phong, tập trung vào ứng dụng công nghệ mới như AI, phân tích dữ liệu lớn để tạo ra sự thay đổi thực chất trong quản lý và giảng dạy;

- Việc triển khai phải đồng bộ, có khả năng liên thông, tích hợp dữ liệu, khắc phục triệt để tình trạng "dữ liệu bị cát cứ", đảm bảo tính nhất quán trên toàn trường;

- Mọi nền tảng và ứng dụng được triển khai phải tuân thủ nghiêm ngặt các quy định về an ninh mạng, an toàn dữ liệu và bảo vệ thông tin cá nhân của cán bộ, giáo viên và học sinh;

- Lấy giáo viên và học sinh làm trung tâm, công nghệ là công cụ hỗ trợ. Mọi hoạt động phải hướng tới việc nâng cao năng lực số cho đội ngũ và người học;

- Gắn các nhiệm vụ với các chỉ số đo lường hiệu quả (KPIs) cụ thể, có cơ chế giám sát, đánh giá định kỳ để đảm bảo Kế hoạch được thực thi hiệu quả.

II. NỘI DUNG

1. Chuyển đổi số trong Quản trị nhà trường

Nhà trường phối hợp với đối tác công nghệ là Công ty Cổ phần Công nghệ Fermat (tên viết tắt Fermat Tech) để triển khai, tích hợp và tùy chỉnh *bộ công cụ Google for Education làm nền tảng quản trị lõi*. Việc này nhằm giải quyết bài toán dữ liệu phân mảnh, thiếu liên thông đã được xác định, cụ thể:

- Số hóa và quản lý tập trung toàn bộ hồ sơ giáo viên, hồ sơ nhà trường, văn bản đi-đến trên một nền tảng duy nhất (Google Drive, Google Sites), khắc phục tình trạng lưu trữ hồ sơ chưa khoa học;

- Triển khai các giải pháp quản lý tài chính (thu học phí không dùng tiền mặt đạt trên 95%), quản lý tài sản trên nền tảng số để tăng tính minh bạch và hiệu quả;

- Ứng dụng AI (trên nền tảng ai-assistant.vn) trong việc tổng hợp, phân tích dữ liệu giáo dục (kết quả học tập, rèn luyện), tự động hóa báo cáo thống kê, hỗ trợ Ban Giám hiệu và các tổ chuyên môn ra quyết định dựa trên dữ liệu;

- Tích hợp các tính năng khác của Google for Education vào quản trị như: hệ thống email, lịch công tác đồng bộ, công cụ giao việc và giám sát tiến độ (Google Chat, Tasks), tổ chức các cuộc họp trực tuyến hiệu quả (Google Meet).

2. Chuyển đổi số trong Dạy - Học - Kiểm tra - Đánh giá

Tận dụng hệ sinh thái **Google for Education** do Fermat Tech tư vấn và triển khai để đổi mới toàn diện hoạt động chuyên môn, cụ thể:

- Xây dựng và phát triển **Kho học liệu số và Thư viện số dùng chung** trên Google Drive (có bản quyền, dung lượng lưu trữ không giới hạn, phân cấp-phân quyền quản trị, phân quyền người dùng khoa học, hợp lý), cho phép giáo viên dễ dàng chia sẻ bài giảng điện tử, tài liệu tham khảo chất lượng cao, phần đầu có tối thiểu 200 bài giảng hoặc học liệu chất lượng được tải lên trong năm học 2025-2026;

- Đẩy mạnh ứng dụng các công cụ dạy học tương tác (Google Classroom, Jamboard, Google Meet) để tăng cường sự tham gia của học sinh và linh hoạt trong tổ chức lớp học (trực tiếp, trực tuyến, kết hợp), hướng tới mục tiêu 50% bài dạy có sử dụng CNTT;

- Ứng dụng AI và các tiện ích trên Google Forms để xây dựng ngân hàng đề thi, tự động trộn đề, hỗ trợ chấm bài trắc nghiệm và phân tích, thống kê các lỗi sai phổ biến của học sinh;

- Nghiên cứu, học tập các mô hình "Lớp học số Google" từ các trường học tiên khác xây dựng lộ trình thí điểm tại trường, tập trung vào việc bồi dưỡng giáo viên đạt các chứng chỉ Google Certified Educator và quản lý thiết bị học tập của học sinh (như Chromebook) một cách an toàn, hiệu quả (*có Kế hoạch riêng sau*).

3. Phát triển Năng lực số toàn diện cho Cán bộ quản lý, Giáo viên, Học sinh và Phụ huynh

Tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng được thiết kế chuyên biệt, có lộ trình và nội dung phù hợp cho từng đối tượng, kế thừa trên nền tảng 68 buổi tập huấn đã được triển khai trong năm học, cụ thể:

a) Nội dung bồi dưỡng dành cho Ban Giám hiệu và các Cán bộ quản lý

- Kỹ năng ứng dụng AI trong quản trị điều hành: Phân tích dữ liệu giáo dục để dự báo, hỗ trợ ra quyết định và chỉ đạo công tác chuyên môn;

- Phương pháp quản trị và khai thác hệ thống CSDL tập trung, khắc phục hiệu quả tình trạng "dữ liệu cát cứ";

- Ứng dụng CNTT và AI trong công tác Đảng (quản lý văn bản, hồ sơ đảng viên...);

- Kiến thức chuyên sâu về an toàn, an ninh thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong môi trường số.

b) Nội dung bồi dưỡng dành cho Giáo viên

- Ứng dụng AI trong giảng dạy: Kỹ năng sử dụng AI để thiết kế bài giảng, sáng tạo học liệu, xây dựng kịch bản dạy học cá nhân hóa, và đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá;

- Kỹ năng sử dụng thành thạo bộ công cụ Google for Education (Classroom, Meet, Drive, Forms...) trong quản lý lớp học và tổ chức dạy học;

- Nghệ thuật viết câu lệnh hiệu quả cho AI (Prompt Engineering) để khai thác tối đa sức mạnh của công cụ trong công tác chuyên môn;
- Phương pháp tích hợp, lồng ghép nội dung phát triển năng lực số cho học sinh vào các môn học cụ thể theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

c) Nội dung bồi dưỡng dành cho Học sinh (Ưu tiên khối 10 và 11)

Chương trình được xây dựng bám sát *Khung năng lực số của Bộ GDĐT (Công văn 3456/BGDĐT-GDPT)*, tập trung vào các kỹ năng thiết yếu bao gồm:

- Khai thác thông tin và dữ liệu: Kỹ năng tìm kiếm nâng cao, đánh giá độ tin cậy và tính xác thực của thông tin trên mạng;
- Giao tiếp và Hợp tác số: Kỹ năng sử dụng các công cụ để làm việc nhóm hiệu quả và các quy tắc ứng xử văn minh trên không gian mạng;
- Sáng tạo nội dung số: Kỹ năng tạo và chỉnh sửa các sản phẩm số (video, infographic), hiểu và áp dụng các quy định cơ bản về bản quyền;
- An toàn số: Kỹ năng bảo vệ thiết bị, dữ liệu cá nhân, nhận diện và phòng tránh các nguy cơ trên mạng (ví dụ: bắt nạt trực tuyến);
- Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI): Hiểu biết cơ bản về AI, sử dụng các công cụ AI một cách có trách nhiệm để hỗ trợ học tập, nghiên cứu và sáng tạo.

d) Nội dung bồi dưỡng dành cho phụ huynh học sinh (PHHS)

- Nâng cao nhận thức về vai trò của AI và chuyển đổi số trong giáo dục hiện đại;
- Trang bị kỹ năng cơ bản để đồng hành, giám sát và hỗ trợ con học tập an toàn, hiệu quả trên môi trường số tại nhà.

4. Phát triển Hạ tầng số và Đảm bảo An toàn thông tin

- Lập kế hoạch và lộ trình cụ thể để nâng cấp hạ tầng mạng, bổ sung máy tính, máy chiếu, thiết bị thông minh tại các phòng học, khắc phục tình trạng thiếu 08 phòng học ngoại ngữ, 08 phòng bộ môn và cơ sở vật chất xuống cấp đã được chỉ ra;
- Triển khai các giải pháp bảo mật, an toàn thông tin toàn diện theo mô hình "4 lớp", tuân thủ các quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhấn mạnh việc sử dụng phần mềm có bản quyền.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn chi thường xuyên: Sử dụng cho việc cài đặt, hướng dẫn, sử dụng và duy trì bản quyền các nền tảng Google for Education, Trợ lý AI, Chatbot AI trên ai-assistant.vn.

2. Nguồn chi cho đào tạo: Kinh phí được lập dự toán riêng theo hợp đồng, có thể sử dụng từ ngân sách chi thường xuyên của nhà trường hoặc nguồn xã hội hóa.

3. Nguồn chi đầu tư hạ tầng: Thực hiện qua các dự án đầu tư công và huy động nguồn lực xã hội hóa, theo các quy định hiện hành về đấu thầu hoặc chỉ định thầu.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công trách nhiệm

a) Ban Giám hiệu, Đảng ủy: Chịu trách nhiệm chỉ đạo toàn diện, thành lập và kiện toàn Ban Chỉ đạo Chuyển đổi số của nhà trường.

b) Các Tổ chuyên môn: Chịu trách nhiệm xây dựng nội dung Kho học liệu số, tổ chức sinh hoạt chuyên môn về ứng dụng CDS và AI, đề xuất các giải pháp đổi mới phương pháp dạy học.

c) Đoàn Thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm: Phối hợp triển khai các chương trình đào tạo, các cuộc thi và hoạt động ngoại khóa về kỹ năng số cho học sinh.

d) Công ty Cổ phần Công nghệ Fermat: Đóng vai trò tư vấn giải pháp tổng thể, triển khai các nền tảng công nghệ, tổ chức đào tạo và chuyển giao công nghệ theo hợp đồng hợp tác.

2. Lộ trình thực hiện

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Đơn vị chủ trì	Sản phẩm/Kết quả
Tháng 10/2025	Ban hành và quán triệt Kế hoạch. Khảo sát hạ tầng và năng lực số toàn trường. Tổ chức tập huấn đợt 1 cho giáo viên về Google for Education và ứng dụng AI cơ bản.	BGH, Đ. ủy	Kế hoạch được ban hành. Báo cáo hiện trạng. 80% giáo viên hoàn thành khóa tập huấn.
Tháng 11/2025	Triển khai nền tảng Google for Education trên toàn trường (cấp tài khoản). Bắt đầu xây dựng Kho học liệu số. Phát động chương trình đào tạo kỹ năng số cho học sinh khối 10, 11.	BGH, Tổ CM	100% CB, GV, HS có tài khoản. Có ít nhất 50 học liệu ban đầu. Kế hoạch đào tạo HS được triển khai.
Tháng 12/2025 - 02/2026	Áp dụng các công cụ số vào kiểm tra, đánh giá giữa và cuối Học kỳ I. Tổ chức tập huấn chuyên sâu (đợt 2) cho giáo viên về Prompt Engineering và AI trong giảng dạy.	BGH, Tổ CM, Đối tác	Ma trận đề thi, ngân hàng câu hỏi được số hóa. 90% giáo viên tham gia và áp dụng được vào bài giảng.
Tháng 03/2026 - 05/2026	Tổ chức Hội thảo cho Phụ huynh học sinh. Tổ chức cuộc thi "Sáng tạo số Nguyễn Gia	BGH, Đoàn TN,	Hội thảo được tổ chức. Cuộc thi được tổ chức, có sản phẩm

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm	Đơn vị chủ trì	Sản phẩm/Kết quả
	Thieu" cho học sinh. Sơ kết, đánh giá hiệu quả triển khai Kế hoạch.	Đôi tác	của học sinh. Báo cáo sơ kết.

Trên đây là Kế hoạch Ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và Trí tuệ nhân tạo (AI) năm học 2025-2026. Đề nghị các tập thể, cá nhân theo phân công nhiệm vụ chủ động triển khai, thực hiện để đạt kết quả, góp phần vào thực hiện thành công nhiệm vụ năm học 2025-206 của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (Để báo cáo)
- Đ, ủy; BGH (để chỉ đạo)
- TTCM, VP (để thực hiện)
- CB, GV, NV (để thực hiện)
- Trang TTĐT (để thực hiện)
- Cty CP Công nghệ Fermat; (để thực hiện)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Trung Kiên